Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент Рубаева Э.М.

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

	Очная форма обучения		Заочная форма
Курс	**1**		
Семестр	1	2	
Лекции	36	36	
Практические (семинарские) занятия	36	36	
Лабораторные занятия			
Консультации			
Итого аудиторных занятий	90	90	
Самостоятельная работа	18	18	
Курсовая работа			
Форма контроля			
Экзамен		+	
Зачет	+		
Общее количество часов	180		

2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление об историческом развитии России, ее культурно-историческом своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг актуальных исторических проблем, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, способствовать формированию активной гражданской позиции.

ПС - 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия. Код ПС - Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1. О.02.01. Обязательная часть.

История - ключевая дисциплина гуманитарного цикла в системе высшего образования. Она предшествует дисциплинам: философия, политология, культурология. Формирует основы логического мышления, научного мировоззрения, способствует пониманию социально-экономических и общественно-политических процессов происходящих в обществе.

Требования к предварительной подготовке студента. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме средней школы. Студент должен:

знать основные закономерности исторического развития, выражающихся в конкретных событиях и явлениях отечественной и мировой истории,

уметь применять понятийный и категориальный аппарат,

владеть навыками критического анализа исторического материала

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды и содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.2.** Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
УК-5	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
	Основные категории исторической науки и специфику их понимания в различных исторических эпохах.	Раскрыть смысл основных понятий. Представить рассматриваемые исторические проблемы в их динамике.	Навыками работы с историческими источниками и критической литературой.
	Основные тенденции культурно-исторического развития народов России в диахронологическом срезе.	Провести сравнительный анализ конкретной эпохи в связи с предыдущими этапами развития России. Выявить диалектику общеисторической канвы в целом и в частности.	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических эпох.
	Основные направления и проблемы современной истории России.	Отметить практическую важность знания исторического наследия в целях извлечения необходимой информации на текущий исторический момент.	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных и политических проблем.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

1-2 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература	Перечень компетенций
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**		
1	1. Предмет и метод исторического познания. Основные этапы формирования российской государственности. IX-XVIII вв.	8		История как наука. Формационный и цивилизационны й подходы. Периодизация российской истории. Основные точки зрения на проблему особенностей русской истории..	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .			Осн.1-4, Доп. [31,36,43, 49]	(УК-1)
2	2. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в.	4	4	Реформы 60-70-х гг.: крестьянская земская, военная, городская, судебная и др. Значение и итоги реформ. Социальная структура	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .	0	5	Осн.1-4, Доп. [2,6,8,19,25, 28,31,36, 47]	(УК-1)

				российского общества.						
3-	3. Развитие Российской империи в нач. XX в.: внутренняя и внешняя политика. Первая российская революция 1905-1907 гг.	8	4	Российская экономика начала XX в: особенности формирования российского капитализма. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги. Реформы Столыпина.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .			Осн.1-4, Доп. [4,6,8,11,17, 24,25,28,31, 36,45, 47]	(УК-1)
4	4. Общественно-политические движения в России в конце XIX - нач. XX вв.	8	4	Образование политических партий, их классификация, программные установки, социальный состав.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .	0	5	Осн.1-4, Доп. [4,6,8,11,17, 24,25,28,31, 36,45, 47]	(УК-1)

5	5.Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития.	4	4	Февральская революция 1917 г. Временное правительство, политика, кризисы.	1	Конспе кт Тестов ый контрол			Осн.1-4, Доп. [13,17,], [35] [38],	(УК-1)

				Октябрьская революция. II-й Всероссийский съезд Советов. Первые Декреты Советской власти.		ь. Реферат .			[44]	
6	6. Гражданская война 1918-1920 гг.	4	4	Причины и этапы гражданской войны в России. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм». Последствия гражданской войны.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .	0	5	Осн.1-4, Доп. [6,8,13,27, 35,38,46]	(УК-1)

7	7. Советская Россия в 1920 е гг. Основные тенденции социально-экономического и политического развития.	4	4	НЭП 1921-1929 гг. Основные итоги НЭПа. Образование СССР: предпосылки, проекты, значение. Свертывание НЭПа в 1929 г. и переход к административно-командной системе управления.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .			Осн.1-4, Доп. [4,7,13,23, 27 29,33, 34] [38], [46]	(УК-1)

				Конституция 1924 г.						
8	8.СССР в 30-е гг. - политика форсированного строительства социализма.	4	4	СССР в эпоху «большого скачка». Индустриализаци я, коллективизация, культурное строительство. Конституция 1936 г.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .	0	5	Осн.1-4, Доп. [6,15,21,23, 33,42]	(УК-1)
	Конспекты семинаров		4				0	5		
	Текущая работа студентов		4				0	25		
9	1 рубежная контрольная работа		4				0	25		
9	9. СССР в годы второй мировой войны.	4	4	Причины второй мировой войны. Политика «умиротворения агрессора». Попытки создания системы коллективной безопасности. Начало второй мировой войны. Европа во власти фашизма.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .			Осн.1-4, Доп. [5,6, 10,12,26,38, 40,41,]	(УК-1)

10	10. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	4	Основные этапы Великой Отечественной	1	Конспект	0	5	Осн.1-4, Доп. [5,6,	(УК-1)

				войны. Антигитлеровска я коалиция. Роль СССР в разгроме фашистской Германии. Итоги и уроки Второй мировой войны.		Тестов ый контрол ь. Реферат .			10,12,26,38, 40,41]	
11	11.Развитие СССР в послевоенные годы. 1946-1964 гг.	4		4-я пятилетка. Внешняя политика. «Холодная война». Хрущевское десятилетие.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .			Осн.1-4, Доп. [1], [16,20], [37,38]	(УК-1)
12	12. СССР в 1965-1985 гг.		8	Экономическая реформа 1965 г. Концепция развитого социализма 70-х гг. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 г. Политика разрядки.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .	0	5	Осн.1-4, Доп. [6,22,32,37,3 8]	(УК-1)

13	13.СССР в 1985-1991 гг. Перестройка, ее итоги.	4		Приход к власти Горбачева. Ускорение социально-экономического развития страны. Перестройка -	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь.			Осн.1-4, Доп. [3,18,38,39,4 3]	(УК-1)

				попытка реформирования командно-административно й системы. ГКЧП. Распад СССР.		Реферат .				
14	14.Внешняя политика в 1985-1991 гг.		8	«Новое политическое мышление»: цели и результаты. Распад мировой системы социализма. Ослабление позиций СССР на мировой арене.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .	0	5	Осн.1-4, Доп. [3,18,38,39,4 3]	(УК-1)

15	15.Становление современной российской государственности 19922000 гг.	4		Радикальная социально-экономическая трансформация страны в 90-е гг., ее последствия. Изменения в социальной структуре российского общества. Конституционны й кризис. Конституция РФ 1993 г.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .			Осн.1-4, Доп. [4,18,22,32,39],	(УК-1)

16	16. Национально-государственное строительство в 90-е гг.		4	Федеративный договор 1992 г. Обострение межнациональны х отношений. Межнациональн ые конфликты и их последствия.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .	0	5	Осн.1-4, Доп. [4,18,22,32,3 9]	(УК-1)
17	17.Россия на современном этапе развития: основные направления внутренней политики.	4		В.В. Путин. Укрепление вертикали власти. Россия и страны СНГ. ШОС. БРИКС. Социально-экономическое развитие страны-основные тенденции. Внешняя политика, отношения с Западом и Востоком.	1	Конспе кт Тестов ый контрол ь			Осн.1-4, Доп. [4,18,22,32,3 9],	(УК-1)

18	18. Внешняя политика РФ на современном этапе.		4	Внешняя политика РФ: основные направления, цели, приоритеты. Россия и страны	0,5	Конспе кт Тестов ый контрол ь.	0	5	Осн.1-4, Доп. [4,18,22,32,3 9]	(УК-1)

				СНГ. ШОС. БРИКС. Запад и Восток во внешней политике России.		Реферат .				
19	19.Общественно-политическое развитие российского общества на современном этапе.	4		Становление и развитие многопартийной системы. Политические партии в Государственной Думе.	0,5	Конспе кт Тестов ый контрол ь. Реферат .			Осн.1-4, Доп. [4,18,22,32,3 9]	(УК-1)
	Текущая работа студентов						0	25		
	2-рубежная контрольная работа						0	25		
	ИТОГО	**72**	**72**		**18**		**0**	**100**		

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, историческое моделирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены интерактивные формы проведения лекций:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия.

А также интерактивные формы проведения семинарских занятий:

- коллоквиум;
- семинар-конференция;
- круглые столы;
- диспуты.

Внеаудиторные формы работы предусматривают:

- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- встречи с участниками исторических событий;
- экскурсии в музей.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено планами семинарских занятий с методическими рекомендациями, размещенные на площадке дистанционного обучения «МООВЬЕ», а также рекомендованным списком литературы в разделе 9.

Формами самостоятельной работы студентов являются: чтение научной литературы, работа с историческими источниками, составление конспектов к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовка презентации. Выполнение самостоятельной работы способствует более полному усвоению программного материала.

Изучение дисциплины предусматривает два вида самостоятельной работы: аудиторную форму; внеаудиторную форму. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основной формой самостоятельной работы студента является внеаудиторная, которая выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формой внеаудиторной самостоятельной работы являются самостоятельное изучение ряда вопросов, освещенных на лекционных занятиях, написание рефератов и подготовка докладов.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение критически осмысливать материал, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным общественно-политическим проблемам.

Тематика рефератов и докладов.

- Крымская война.
-Кавказская война. XIX в.
-Реформы 1860 - 70-х гг. XIX в.
-Политический портрет Александра II.
-Общественно-политическое движение на рубеже XIX - XX вв.
-Национальный вопрос в Российской империи на рубеже XIX -XX вв
-Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
-Первая русская революция.
-Опыт российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных дум.
-Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- Россия в первой мировой войне.
-Феномен двоевластия в 1917 г.
-Альтернативы развития политических процессов в период между «Февралем» и «Октябрем» 1917

г.
-Октябрьская революции 1917 г. и её оценки в современной историографии.
-В.И. Ленин в российской и мировой истории
-Внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма.
-Создание СССР: многообразие политических проектов
-Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
-Политический портрет И.В.Сталина (Бухарина, Троцкого, Рыкова, Кирова, Орджоникидзе, Свердлова, Ворошилова, Будённого и др.) на фоне эпохи.
-Социокультурные последствия реализации социалистической модели модернизации.
-Конституция СССР 1936 г. и складывание авторитарной политической системы.
-Политические процессы в СССР второй половины 1930-х гг.
-Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
-Советская дипломатия накануне Великой Отечественной войны.
-Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны на оккупированной советской территории.
Трудовой подвиг советского народа в годы ВОВ.
-Антигитлеровская коалиция и ее роль в победе над фашизмом.
-Боевые ордена периода Великой Отечественной войны
-Герои Великой Отечественной войны (на примерах полководцев, офицеров, солдат и тружеников фронта).
-Битва под Москвой
-Блокадный Ленинград - подвиг достойный вечности.
-Сталинград - город-Герой.
-Красная Армия - армия-освободительница (вклад СССР в освобождение народов Восточной Европы от фашизма).
-Итоги и уроки второй мировой войны.
-Общественные настроения и ожидания после войны.
-Политические процессы в послевоенном советском обществе.
-СССР и страны «социалистического лагеря» в 1945-55 гг..
-XX съезд КПСС и его значение в общественно-политической жизни страны.
-«Оттепель» как явление в общественной сфере СССР.
-Венгерский кризис: мифы современности.
-Ввод войск СССР в Чехословакию: причины, обстоятельства и последствия.
-Политический портрет Хрущёва (Маленкова, Гагарина, Терешковой, Брежнева, Андропова, Черненко) на фоне эпохи.
-Экономическая реформа 1965 г.: ее содержание и результаты.
-Внешняя политика СССР в 1970 - первой половине 1980-х гг.: от разрядки к новому витку «холодной» войны.
-Война в Афганистане: причины и последствия
-Национальный вопрос в СССР в 1980-е гг.
-Перестройка в СССР: замысел и реальность.
-«Новое мышление» во внешней политике (1985-91 гг.)
-Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991 г.).
-Распад СССР: причины и последствия.
-Экономическая политика «шоковой терапии»: цели, содержание, результаты.
-Конституционный кризис 1993 г.: причины и последствия.
-Внешняя политика России в 1990-2000-е гг.: цели, приоритеты, результаты.
-Чечня - предупреждение об угрозах межнациональных кризисов.
-Место России в современном мире: самообманы и реальности.

Критерии формирования оценок за рефераты и доклады.

Знание и понимание теоретического материала - 1 балл:

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации - 2 балла:

- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений - 1 балл:

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы - 1 балл:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
- соответствие требованиям оформления списка использованной литературы. *Максимальное количество баллов зареферат/доклад - 5 баллов.*

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По дисциплине предусмотрены следующие оценочные средства: тесты (рубежный контроль), письменный опрос, рефераты, проверка домашних конспектов, аудиторная работа на семинарах

Виды контроля: текущий (на семинарских занятиях), промежуточный (модульное тестирование), итоговый (экзамен в 1 семестре).

Проверка качества усвоения знаний осуществляется не только в устной, но и в письменной форме. Проведение разных по форме и по объему устных и письменных работ дисциплинирует студента, даёт преподавателю основания для объективной оценки знаний каждого студента при выведении суммарного балла, позволяет студенту представить уровень собственных знаний по предмету, увидеть свои сильные и слабые стороны, чтобы учесть их при подготовке к экзамену.

Виды текущего контроля:

а) устный фронтальный или индивидуальный опрос;

б) исторический диктант;

в) защита презентаций по заданной теме;

г) выступление по теме обсуждения.

Промежуточный контроль

Дисциплина разбита на модули, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса, которые подлежат контролю. Контроль

освоения модулей включает в себя выполнение контрольных работ (тестов), предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Методика формирования итоговой оценки.

Итоговая оценка складывается как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ на протяжении семестра, куда входят посещение лекций и семинаров, работа на семинарах, рейтинговые работы (контрольные срезы по итогам модулей), дополнительные оценки по рефератам.

Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе:

86- 100 баллов оценка «отлично»;

71 - 85 баллов - оценка «хорошо»;

50 - 70 баллов - оценка «удовлетворительно»;

менее 50 баллов - «неудовлетворительно».

За выполнение заданий текущего и рейтингового контроля студент может набрать максимально 100 баллов: 50 баллов за текущую работу на семинарских занятиях и 50 баллов за рейтинговую работу.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Семинарские занятия

Семинарское занятие - это метод коллективного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения на практике знаний, полученных в ходе самостоятельной и/или индивидуальной работы.

Целью семинарских занятий является накопление знаний по изучаемой дисциплине для формирования и дальнейшего развития способностей студентов к осуществлению профессиональной деятельности.

Критерии формирования оценок.

На каждом занятии преподаватель проводит устный и/или письменный опрос по теме занятия, проверяет домашние задания по теме занятия. Максимальное количество баллов за работу на семинарском занятии - 5 баллов.

Критерии оценки:

5 баллов - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, демонстрирует умение самостоятельно решать проблемную ситуацию, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи, активно участвует в работе группы на занятии.

4 балла - студент, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но не проявляет активность в работе группы на семинаре (готовится и отвечает только на 2-3 вопроса семинарского занятия).

3 балла - студент хорошо знает только основной материал, ноне усвоил его детали, не знаком с дополнительной литературой, допускает неточности в ответе, затрудняется с ответом при видоизменении вопроса (готовится и отвечает только на 1-2 вопроса семинарского занятия).

2 балла - студент, неполно владеет основным материалом по изучаемой теме, при изложении фактического материала допускает целый ряд неточностей, плохо знает источниковый материал и альтернативные точки зрения по обсуждаемой проблеме, не умеет делать самостоятельные выводы по рассматриваемой теме.

1 балл - студент имеет неполные, отрывочные знания по изучаемой теме, допускает существенные неточности в ответе, отсутствует логическая последовательность в изложении материала.

Типовые задания для практических (семинарских) занятий

Тема 1. ***Буржуазные реформы 60-70-х гг. X1X в. (4 часа)***

План занятия

1. Европа в середине X1X-начале XX вв.: социально-экономический и политический обзор. Кризис абсолютистского строя и утверждение капитализма в России. Особенности социально-экономического развития.
2. Крестьянская реформа 1861 года подготовка, содержание, результаты. Реформы 70-80х гг. X1X в.
3. Российское общество в пореформенный период социальная структура, особенности сословий российского общества
4. Народничество: либеральное и консервативное направления.

Тема 2. ***Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже X1X-XX вв. Первая российская революция 1905-1907гг. Столыпинская аграрная реформа. (4 часа)***

План занятия

1.Особенности экономического развития России. Социальная структура российского общества.

2. Внутренняя и внешняя политика самодержавия накануне революции 1905-1907 гг.

3.Общественное движение в России в начале XX в.

4. Причины, основные этапы 1-й русской революции 1905-1907 гг.

5. Формирование системы политических лагерей. Либеральное и революционно социалистическое направления в революции

6. Революция и зарождение парламентаризма в России. Создание Государственной Думы.

Тема 3. ***Россия в 1917 г.: от «Февраля» к «Октябрю». Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.) (4 часа)***

План занятия

1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
2. Двоевластие и его классовая сущность. Противостояние двух властей.

3.Октябрьская революция. Большевики и власть. II съезд Советов.

4. Расстановка классово-политических сил после Октября. Установление советской власти на местах. Становление и функционирование государственных организаций и системы Советов. Первая российская конституция.

5.Экономические и политические причины гражданской войны и интервенции. Итоги и последствия.

Тема 4. ***Международная обстановка и преобразования в СССР на основе НЭП. Социально-экономические и политические процессы в 20-30-е годы 4 часа.)***

План занятия

1. Международные отношения после окончания первой мировой и гражданской войн. спад революционной волны в Европе.

2.Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Большевики перед выбором пути развития России

3. Ленинская концепция новой экономической политики. Политические и экономические аспекты начального периода НЭПа.

4.Образование СССР. Принцип «автономизации» и «федерализма». Внутрипартийная борьба за лидерство.
5. Причины кризиса НЭПа
6. Индустриализация: поиски и пути решения проблем. Форсированные темпы, источники, методы
7. Становление административно-командной системы. Социальные и политические истоки тоталитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Политические процессы 30-х гг.

Тема 5. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза (1939-1945 гг.) (4 часа)

План занятия

1. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе, причины их безрезультативности. Пакт СССР и Германии о ненападении от 23 августа 1939 года
2. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. «Странная война» на Западе.
3. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
4. Превращение советско-германского фронта в решающий фронт второй мировой войны. Сталинградская битва. Курская дуга.
5. Героизм советского народа на фронте и в тылу. Решающий вклад СССР в разгром фашисткой Германии и ее союзников
б.Освбодительная миссия Красной Армии. Капитуляция Германии.

Тема 6. Послевоенный мир. Противостояние двух мировых систем.(1945-1953 гг.) (4 часа)

План занятия

1. Политические последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Образование социалистического лагеря. Германский вопрос.
2.Образование военных блоков и их характер. Создание СЭВ и «общего рынка». Распад колониальной системы.
3. Новые ориентиры и приоритеты во внешней политике советской страны.
4. Последствия Великой Отечественной войны в экономике, социально-демографической сфере, международном положении страны в духовной сфере.
5. Трудовой подвиг советского народа по восстановлению народного хозяйства в послевоенный период

Тема 7. Вступление мира в эпоху НТР. Основные направления развития социально-экономических и общественно-политических отношений в СССР (вторая половина 50- нач.80-х гг.) (4 часа)

План занятия

1. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество. Причины ограниченности и непоследовательности курса на десталинизацию и демократизацию общества.
2.Экономические реформы 60-х годов и их сущность. Нарастание социально-экономического и духовного кризиса.
3. Внешняя политика в 70 — нач. 80-х гг. и ее противоречивость. Разрядка напряженности в отношениях с капиталистическими странами, отношения с социалистическими странами.
4. Причины и основные черты застойных явлений в экономике советской страны в 70-х-начале 80-х гг. Кризисные явления в социальной и политических сферах общества.

Тема 8. Перестройка и реформы в СССР, основные итоги (4часа)

План занятия

1. Причины и основные направления перестройки в экономической и социальной сферах советского общества. Трудности, противоречия и ошибки в процессе перестройки. Основные этапы перестройки.
2. Новое политическое мышление, его истоки. Внутриполитические и внешнеэкономические изменения в Европе и мире. Распад СЭВ и ОВД, усиление ЕЭС и НАТО.
3. Изменения в политической системе советского общества. Демократизация и ее противоречия. Формирование общественно-политических партий.
4. Национальные движения и межнациональные конфликты. Разрушение СССР и его последствия. Образование СНГ.
5. Политика России на Кавказе: трудности, просчеты, ошибки. 1 и 2 чеченские войны.

Тема 9. Развитие РФ на современном этапе: основные направления внутренней и внешней политики.

1.Основные направления и тенденции социально-экономического развития.

2.Общественно-политическое развитие России. Государственная Дума и политические партии.

3.Россия в системе международных отношений.

Образцы типовых тестовых заданий

Инструкция студенту: Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

1918 г., 1924 г., 1936 г. - что объединяет эти даты?
участие СССР в международных конференциях
+принятие советских конституций
начало реализации пятилетних планов развития народного хозяйства

Осуществление НЭП в Советской России началось:
1922 г.
1920 г.
+1921 г.

СССР был образован в:

1918 г.
+1922 г.
1925 г.

Укажите дату Великой Отечественной войн:
+22 июня 1941 года - 9 мая 1945 года
22 июня 1941 года- 2 сентября 1945 года
1 сентября 1939 года - 9 мая 1945 года

План «молниеносной войны» Германии против СССР был сорван в ходе:
Сталинградской битвы
Курской битвы
+Московской битвы

Где было остановлено продвижение немецких войск на Кавказском направлении?
на подступах к Нальчику
на подступах к Грозному
+на подступах к Орджоникидзе (Владикавказу)

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе:
+Курской битвы
Битвы за Кавказ
Сталинградской битве

После окончания второй мировой войны в отношениях между СССР и западными капиталистическими странами наступила эпоха:
+«холодной войны»
взаимовыгодного экономического и политического сотрудничества

Вопросы к зачету

1. Реформы 60-70-х гг. Х1Х века (крестьянская, земская, судебная, военная, реформы в сфере образования и печати) и их значение в истории России.
2. Внешняя политика России во второй половине Х1Х. 5. Особенности становления и развития капитализма в России во второй половине Х1Х века.
3. Общественное движение в России во второй половине Х1Х века.
4. Экономическое развитие России в начале ХХ века.
5. Рабочее движение и начало распространения марксизма в России.
6. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги
7. Революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, движущие силы, основные этапы, итоги.
8. Реформы П.А.Столыпина. Направление, итоги и значение аграрной реформы.
9. Россия в первой мировой войне: причины, цели, этапы.
10. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги.
11. Октябрьская революция 1917 г.II съезд Советов. Декреты о мире, земле.
12. Первые социально-экономические мероприятия Советской власти.
13. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.
14. Гражданская война и иностранная военная интервенция(1918-1920 гг.): причины, противоборствующие стороны.
15. Причины победы большевиков в гражданской войне.
16. «Политика военного коммунизма»: сущность и содержание.
17. Новая экономическая политика: сущность и цели.
18. Образование СССР.
19. Индустриализация. Первые пятилетки и их итоги.
20. Аграрная политика СССР в30-е гг., коллективизация и раскулачивание.
21. Конституция СССР 1936 года и политические процессы 30-х годов.
22. Политика СССР накануне второй мировой войны.
23. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.
24. Московское сражение.
25. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
26. Антигитлеровская коалиции и ее роль в разгроме фашизма.
27. Народная борьба на оккупированной территории.
28. Итоги второй мировой войны.
29. Переход советского народа к мирному строительству.4 пятилетка.

30. СССР в условиях холодной войны.
31. СССР в 1953-1964 гг.» Хрущевская оттепель».
32. Советский Союз в 1965-1984 гг.: основные направления внутренней и внешней политики.
33. Перестройка в СССР в 1985-1991 гг. Основные итоги.
34. Распад СССР и его последствия.
35. Радикальная экономическая реформа 90-х гг. XX в. «Шоковая терапия» и ее последствия.
36. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции.
37. Межнациональные отношения в РФ. Чеченская кампания 90-х гг.
38. Россия в начале XX1 века: социально-экономическое и политическое развитие.
39. Политика России на Кавказе в начале XX1 столетия.
40. Внешняя политика России на современном этапе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России: учебник. - Изд.2-е, перераб. и доп. - М., 2017.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России в схемах: учебное пособие. М., 2016.
3. Кириллов В.В. История России. Учеб. пособие для бакалавров. М., 2017.
4. Рубаева Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность. Учебное пособие. В 2-х частях. Владикавказ, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Аксютин Ю. А. Постсталинское общество: проблемы лидерства и трансформации власти (1953 - 1964). М., 1999.
2. Балуев Б. П. Либеральное народничество на рубеже X1X-XX вв. - М., 1995.
3. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985-1991. - М., 2001
4. Вдовин А.И. Российская нация: Национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. - М.. 1996.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4 т. - М., 1995-1999. - Кн.1-4.
6. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
7. Виноградов С. В. Нэп: опыт создания многоукладной экономики. - М., 1996.
8. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет (XУ1 - нач. XX вв.). - М, 1973.
9. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. - М., 1995.
10. Вторая мировая война: Два взгляда / Пер. с англ. - М., 1995.
11. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. - СПб, 1991.
12. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. - М., 1995.
13. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923гг. - М., 1995.
14. Голанд Ю. Кризисы, разрушившие нэп. - М., 1991.
15. Громов Е. С. Сталин: власть и искусство. - М., 1998.
16. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. - М., 2001.
17. Демин В. А. Государственная Дума России (1906—1917): механизм функционирования. - М., 1996.
18. Жуков В. И. Реформы в России. 1985-1995 гг. - М., 1997.
19. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856-1861. - М, 1984.
20. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. - М.,

2000.
21. Ивницкий И. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) - М.,1996.
22. Игрицкий Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 1998.
23. Кабанов В. В. Кооперация, революция, социализм. - М., 1996.
24. Киняпина Н. С. Внешняя политика России второй половины XIX в. - М., 1974.
25. Корелин А. П., Степанов С. А. С.Ю. Витте. - М., 1998.
26. Коровин В. В. Советская разведка и контрразведка в гг. Великой Отечественной войны. - М., 1998.
27. Красовицкая Т. Ю. Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х годов. - М., 1998.
28. Леонтович В. В. История либерализма в России. - М, 1995.
29. Лубков А. В. Война. Революция. Кооперация. - М., 1997.
30. Медведев Р. А. Неизвестный Андропов: политическая биография. Ростов-на-Дону, 1999.
31. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XУШ - нач. XX вв.) - Т.1.-Спб., 1999.
32. Национальная политика России: история и современность. - М., 1997.
33. Некрасов В. Тринадцать «железных наркомов». - М., 1995.
34. Нэп: приобретения и потери: Сборник статей /Под ред. В.П. Дмитренко. - М., 1994.
35. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. - М.,1997.
36. Секеринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина X1X-начало XX в.). - М., 1995.
37. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985 гг. Новое прочтение - М., 1995.
38. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. - М., 1993.
39. Современная политическая история России (1985-1997 гг.) / Под ред. В.И. Зоркальцева, А. И.Подберезкина. - М., 1997-1998. - Т. 1-2.
40. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ / Пер. с нем. - М., 1995.
41. Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939 /Пер. с нем. - М., 1991.
42. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. - М., 1996.
43. Чешко С. В. Распад Советского Союза: Этнополитический анализ. - М., 1996.
44. Чураков Д. О. Русская революция и рабочее самоуправление. 1917г. - М., 1998.
45. Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. Организация. Программы. Тактика. - М., 1985.
46. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб,
1997.
47. Щетинина Г. И. Идейная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX- начало XX в.-М., 1995.

Литература, размещенная в университетской библиотеке онлайн

1. Маркова, Л.З. Отечественная история: учебник/ Л.З.Маркова, В.Г.Тищенко, Е.В.Тищенко; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра истории. - 3-е изд., исправ. И доп. - Челябинск:ЧГАКИ,2011. - Ч.1. - 226 с: ил. - ISBN 978-5-94839-278-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208 (30.01.2019).
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров/ И.Н.Кузнецов. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков К», 2017. - 576с. - (Учебные

издания для бакалавров). - Библиогр. В кн. - ISBN978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 (30.01.2019).
3. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266(21.01.2019).
4. История России : учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др. ; под общ. ред. А.Н. Павловой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521(30.01.2019).
5. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. Т. 2 - Москва: Директ-Медиа, 2014 Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867(30.01.2019).
6. Толстиков, В.С. Отечественная история: учебник / В.С.Толстиков, Н.Ф.Устьянцева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра истории. - 3-е изд., испр., доп. - Челябинск: ЧГАКИ, 2011. - Ч.2. - 233с.: ил.- ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч.11) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725(30.01.2019).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04. 2016 г.
3. Windows 8.1 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) бессрочно
13. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г
14. Система управления базами данных MySQL FireBird Свободное программное обеспечение(бессрочно)
15. Интегрированная среда разработки Eclipse Свободное программное обеспечение(бессрочно)
16. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» №795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
17. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)
18. Консультант+ №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
19. Гарант 01.2019-12.2019

РЕСУРСЫ INTERNET ПО ИСТОРИИ

1. http://decemb.hobby.ru/ Виртуальный музей декабристов.
2. http://www.rubricon.ru Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
3. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm Н.М. Карамзин. История государства Российского.

4 http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml WWW энциклопедия "Династия Романовых".

5. http://praviteli.narod.ru/ Правители России и Советского Союза.
6. http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html Советский период в материалах архивов.
7. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 Великая Отечественная война 1941-1945.

ВИДЕОПРОГРАММЫ

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ КИНЕМАТОГРАФ.

1. Великая Отечественная: Фильмы 1 и 2 - '22 июня 1941', 'Битва за Москву' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
2. Великая Отечественная: Фильмы 11 и 12 - 'Война на море', 'Битва за Кавказ' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
3. Великая Отечественная: Фильмы 13 и 14 - 'Освобождение Украины', Освобождение Белоруссии' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
4. Великая Отечественная: Фильмы 15 и 16 - 'От Балкан до Вены', 'Освобождение Польши' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
5. Великая Отечественная: Фильмы 17 и 18 - 'Союзники' и 'Битва за Берлин' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
6. Великая Отечественная: Фильмы 3 и 4 - 'Блокада Ленинграда', 'На восток' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
7. Великая Отечественная: Фильмы 5 и 6 - 'Оборона Сталинграда', 'Сталинград выстоял' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
8. Великая Отечественная: Фильмы 7 и 8 - 'Величайшее в мире танковое сражение', Война в Арктике' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
9. Великая Отечественная: Фильмы 9 и 10 - 'Война в воздухе', 'Партизаны' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
10. Обыкновенный фашизм Мосфильм, VHS, Крупный План, 1999

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2026г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2026 г., протокол № 1.